令和6年度　授業アンケート集計結果

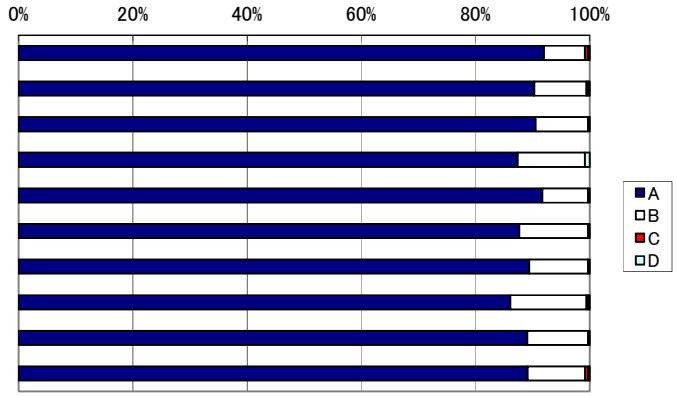
青森県立弘前南高等学校

実施期日　　令和6年9月2日(月)～9月17日(火)

凡例　A:そう思う　B:だいたいそう思う　C:あまり思わない　D:そうは思わない

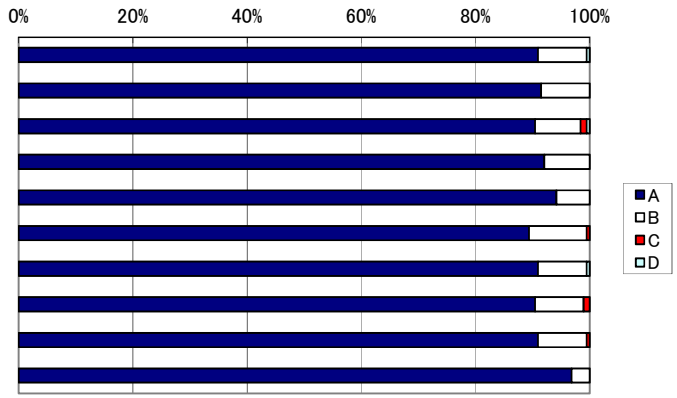
1　国語

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	92.0%	7.2%	0.6%	0.3%
2	先生の説明は要点を押さえている。	90.3%	9.2%	0.3%	0.3%
3	先生の板書は見やすい。	90.5%	9.2%	0.0%	0.3%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	87.4%	11.8%	0.0%	0.9%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	91.7%	8.0%	0.0%	0.3%
6	先生の授業の進度は適切である。	87.7%	12.0%	0.0%	0.3%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	89.4%	10.3%	0.0%	0.3%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	86.1%	13.3%	0.3%	0.3%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。	89.0%	10.7%	0.0%	0.3%
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	89.1%	10.0%	0.6%	0.3%



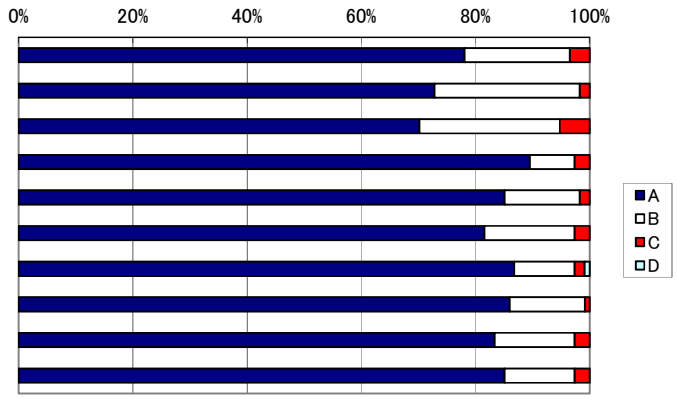
2　地理歴史

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	91.0%	8.5%	0.0%	0.5%
2	先生の説明は要点を押さえている。	91.5%	8.5%	0.0%	0.0%
3	先生の板書は見やすい。	90.4%	8.0%	1.1%	0.5%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	94.1%	5.9%	0.0%	0.0%
6	先生の授業の進度は適切である。	89.4%	10.1%	0.5%	0.0%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	91.0%	8.5%	0.0%	0.5%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	90.4%	8.5%	1.1%	0.0%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。	91.0%	8.5%	0.5%	0.0%
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	96.8%	3.2%	0.0%	0.0%



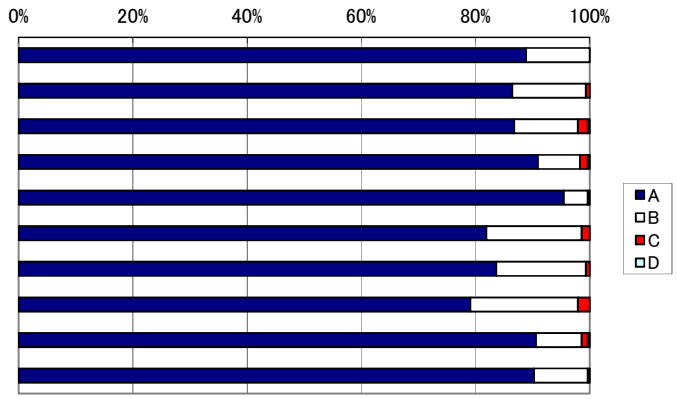
3　公民

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	78.1%	18.4%	3.5%	0.0%
2	先生の説明は要点を押さえている。	72.8%	25.4%	1.8%	0.0%
3	先生の板書は見やすい。	70.2%	24.6%	5.3%	0.0%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	89.5%	7.9%	2.6%	0.0%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	85.1%	13.2%	1.8%	0.0%
6	先生の授業の進度は適切である。	81.6%	15.8%	2.6%	0.0%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	86.7%	10.6%	1.8%	0.9%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	86.0%	13.2%	0.9%	0.0%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。	83.3%	14.0%	2.6%	0.0%
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	85.1%	12.3%	2.6%	0.0%



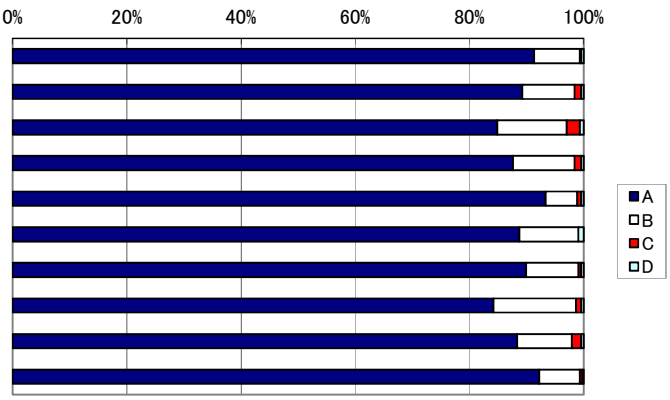
4　数学

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%
2	先生の説明は要点を押さえている。	86.4%	12.9%	0.7%	0.0%
3	先生の板書は見やすい。	86.8%	11.1%	1.7%	0.3%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	90.9%	7.3%	1.4%	0.3%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	95.5%	4.2%	0.3%	0.0%
6	先生の授業の進度は適切である。	81.9%	16.7%	1.4%	0.0%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	83.6%	15.7%	0.7%	0.0%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	79.1%	18.8%	2.1%	0.0%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。	90.6%	8.0%	1.0%	0.3%
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	90.2%	9.4%	0.3%	0.0%



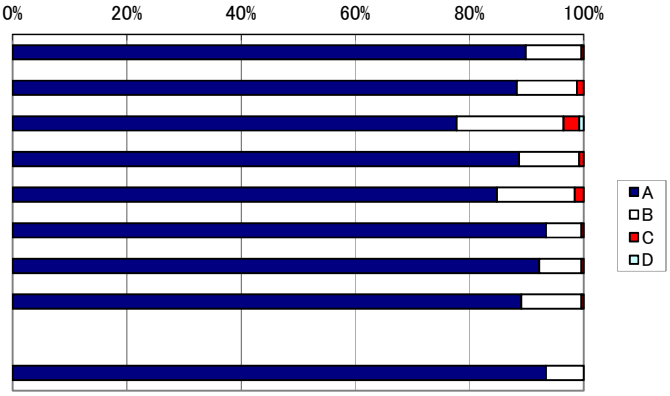
5　理科

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	91.3%	8.0%	0.2%	0.5%
2	先生の説明は要点を押さえている。	89.2%	9.2%	1.1%	0.5%
3	先生の板書は見やすい。	84.9%	12.2%	2.3%	0.7%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	87.6%	10.8%	1.1%	0.5%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	93.3%	5.5%	0.7%	0.5%
6	先生の授業の進度は適切である。	88.7%	10.3%	0.0%	0.9%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	89.9%	9.2%	0.5%	0.5%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	84.2%	14.4%	0.9%	0.5%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。	88.3%	9.6%	1.6%	0.5%
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	92.2%	7.1%	0.5%	0.2%



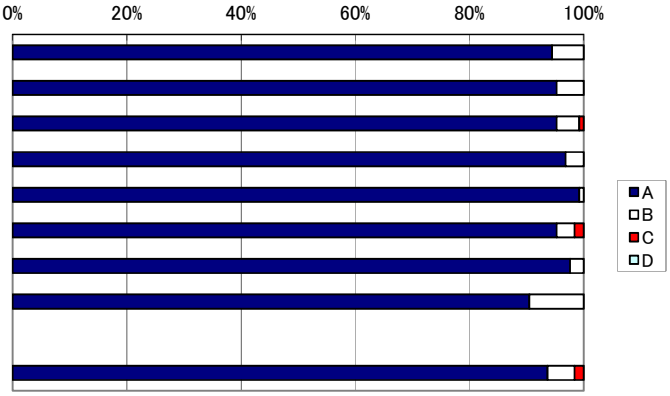
6　保健体育

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	89.8%	9.8%	0.4%	0.0%
2	先生の説明は要点を押さえている。	88.3%	10.5%	1.2%	0.0%
3	先生の板書は見やすい。	77.7%	18.8%	2.7%	0.8%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	88.7%	10.5%	0.8%	0.0%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	84.8%	13.7%	1.6%	0.0%
6	先生の授業の進度は適切である。	93.4%	6.3%	0.4%	0.0%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	92.2%	7.4%	0.4%	0.0%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	89.1%	10.5%	0.4%	0.0%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。				
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	93.4%	6.6%	0.0%	0.0%



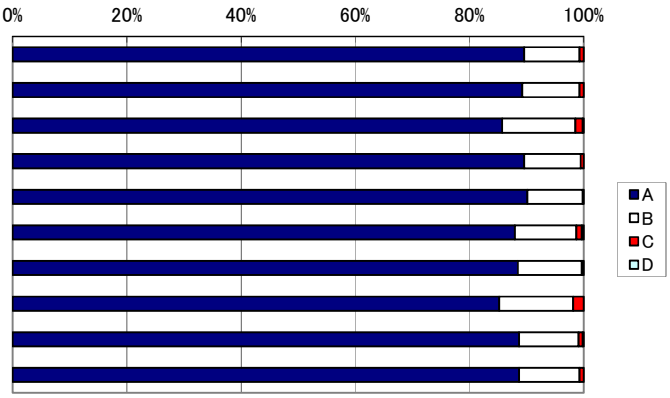
7　芸術

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%
2	先生の説明は要点を押さえている。	95.2%	4.8%	0.0%	0.0%
3	先生の板書は見やすい。	95.2%	4.0%	0.8%	0.0%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	96.8%	3.2%	0.0%	0.0%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	99.2%	0.8%	0.0%	0.0%
6	先生の授業の進度は適切である。	95.2%	3.2%	1.6%	0.0%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	97.6%	2.4%	0.0%	0.0%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。				
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	93.7%	4.8%	1.6%	0.0%



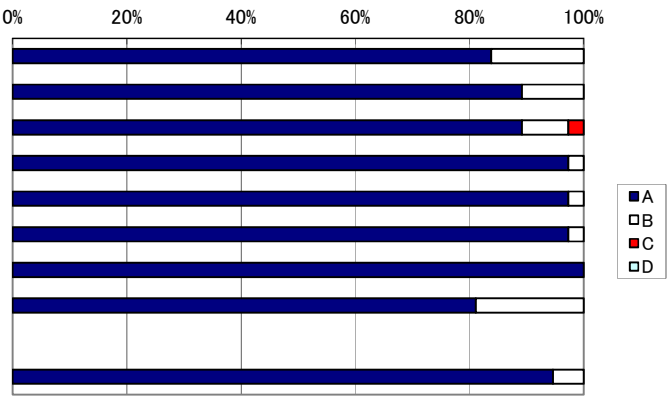
8　外国語

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	89.6%	9.7%	0.7%	0.0%
2	先生の説明は要点を押さえている。	89.2%	10.1%	0.7%	0.0%
3	先生の板書は見やすい。	85.7%	12.8%	1.3%	0.2%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	89.6%	9.9%	0.5%	0.0%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	90.1%	9.7%	0.2%	0.0%
6	先生の授業の進度は適切である。	87.9%	10.8%	0.9%	0.4%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	88.5%	11.2%	0.4%	0.0%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	85.2%	13.0%	1.8%	0.0%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。	88.6%	10.4%	0.7%	0.2%
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	88.6%	10.6%	0.7%	0.0%



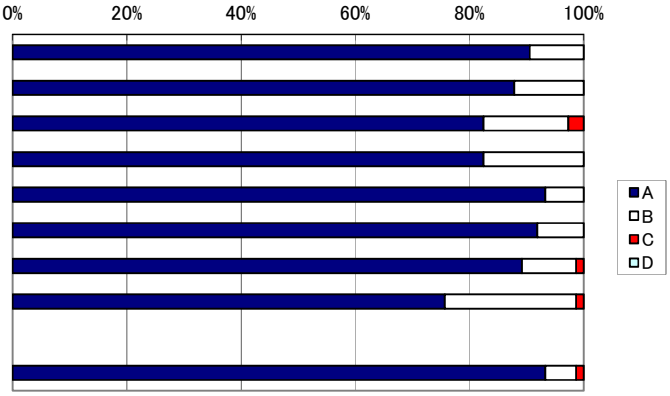
9 家庭

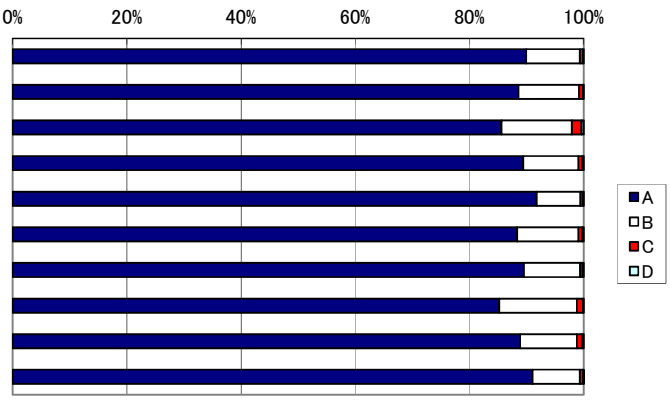
		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	83.8%	16.2%	0.0%	0.0%
2	先生の説明は要点を押さえている。	89.2%	10.8%	0.0%	0.0%
3	先生の板書は見やすい。	89.2%	8.1%	2.7%	0.0%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	97.3%	2.7%	0.0%	0.0%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	97.3%	2.7%	0.0%	0.0%
6	先生の授業の進度は適切である。	97.3%	2.7%	0.0%	0.0%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	81.1%	18.9%	0.0%	0.0%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。				
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	94.6%	5.4%	0.0%	0.0%



10 情報

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%
2	先生の説明は要点を押さえている。	87.8%	12.2%	0.0%	0.0%
3	先生の板書は見やすい。	82.4%	14.9%	2.7%	0.0%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	82.4%	17.6%	0.0%	0.0%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	93.2%	6.8%	0.0%	0.0%
6	先生の授業の進度は適切である。	91.9%	8.1%	0.0%	0.0%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	89.2%	9.5%	1.4%	0.0%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	75.7%	23.0%	1.4%	0.0%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。				
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	93.2%	5.4%	1.4%	0.0%



全体

		A	B	C	D
1	先生の話し方、指示ははっきりしている。	89.9%	9.4%	0.5%	0.2%
2	先生の説明は要点を押さえている。	88.6%	10.6%	0.7%	0.1%
3	先生の板書は見やすい。	85.6%	12.3%	1.7%	0.4%
4	先生は生徒の質問や発言を大事にしている。	89.4%	9.6%	0.7%	0.2%
5	先生は十分に準備をして、授業に臨んでいる。	91.8%	7.7%	0.5%	0.1%
6	先生の授業の進度は適切である。	88.3%	10.7%	0.7%	0.3%
7	先生の授業の内容(量)は適切である。	89.5%	9.9%	0.4%	0.2%
8	先生の授業の内容(難易)は適切である。	85.2%	13.6%	1.1%	0.1%
9	先生の予習や課題等の指示は的確である。	88.8%	10.0%	0.9%	0.3%
10	先生は授業の開始、終了時間を守っている。	91.0%	8.3%	0.6%	0.1%